МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.Н. РАДИЩЕВА»

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
Протокол № 8 от 28 августа 2017 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ С.В. Стрелкова
Приказ № 142-Д от 31.08.2017 г.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа № 2 им. А.Н.Радищева» за 2016 – 2017 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.Н. РАДИЩЕВА»

Рассмотрено и принято	Утверждаю
Педагогическим Советом	Директор школы
Протокол № 8 от 28 августа 2017 г.	_____С.В. Стрелкова
	Приказ № от 2017 г.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радищевская средняя школа № 2 им. А.Н.Радищева» за 2016 – 2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя школа №2 им. А.Н.Радищева» учреждена Администрацией Радищевского района Постановлением №51 от 17.02.1994 года, регистрационный № 130140115. Является общеобразовательной организацией. Основная цель ее работы – организация образовательной деятельности по реализации образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 009681, регистрационный № 1020 от 28 марта 2011 года, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Свидетельство о государственной аккредитации 73А01 № 0000079 от 26 апреля 2013 года, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, свидетельство действительно до 26 апреля 2025 года.

1. Общая характеристика учреждения

Условия района:

-экономические – школа отдалена от центра поселка

-климатические – умеренно континентальный климат, средняя температура января – - 7, средняя температура июля – +21

-социокультурные – школа – социокультурный центр микрорайона.

Социальный паспорт школы.

Среди семей обучающихся малообеспеченных – 17%,среднеобеспеченных - 81%, высокообеспеченных – 2%;

Имеющих неполное среднее образование -2%, среднее образование -5%, среднеспециальное -72%,высшее – 21%.

Занятость в сфере трудовой деятельности представлена рабочими - 68%,служащими -26% ,предпринимателями -5%,безработными -1%.

Среди семей обучающихся отмечается средний и низкий уровень доходов. Большинство семей- полные.

№ п/п	***Категории***		***2016-2017***
1	Общее количество семей		155
2	Из них детей, обучающихся в школе		
3	Многодетн	Всего	172

	ые семьи	В них детей, посещающих школу	35
		Неполных семей	2
		В них детей	6
4	Неполные семьи	Неполные семьи	29
		В них детей	21
		Семьи вдов, вдовцов	3
		В них детей	3
		Семьи одиноких матерей	4
		В них детей	8
		Семьи разведённых	20
		В них детей	21
5	Неблагополучные семьи	Всего	5
		В них детей	8
		Семьи, где пьющие родители	3
		В них детей	4
		Неполные семьи	-
		В них детей	-
6	Родители инвалиды	Всего семей	1
		В них детей	2
7	Дети инвалиды	Всего семей	6
		В них детей	6\11
8	Количество детей, состоящих на учете в ПДН		1
9	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		1
10	Количество семей опекаемых		13
11	В них детей		15

12	Количество детей на индивидуальном обучении	6
13	Малообеспеченные семьи	21
14	В них детей	35
15	Проблемные дети	6

Обучение детей ведется в двух зданиях. Дошкольная группа находится в отдельном здании по адресу ул. Кооперативная 62-а.
В школе обучаются дети, допущенные по медицинским показаниям к обучению в массовой школе. При наличии свободных мест в школу принимаются все желающие.
На конец 2016-2017 учебного года насчитывалось: 247 учащихся и воспитанников.
Дошкольная группа 66 воспитанников,
1-4 классы - 67 человек, 5-9классы - 98 человек, 10-11 класс –15 человек.
Средняя наполняемость классов - 16 обучающихся.

В соответствии с Программой развития «Школа – социокультурный центр микрорайона на 2012-2016 гг» (принята и согласована с Главой администрации МО «Радищевский район»17 января 2012 г.) школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;
4) несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество

образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
5) создает оптимальные условия для формирования общей культуры и развития личности обучающихся, их творческих способностей, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
Приоритетными направлениями деятельности школы в 2016-2017 учебном году стало: реализация образовательных программ ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах, ФКГОС (федеральный компонент государственного образовательного стандарта) в 10-11 классах; введение ФГОС ДОО, введение ФГОС ООО в 9 классе (региональный пилотный проект), работа в областной программе «Развитие инновационных процессов» по темам «Детская и молодежная субкультура как ресурс воспитания в общеобразовательной школе», « Взаимодействие педагогов и родителей в педагогической поддержке проблемных школьников».

Приоритетные образовательные потребности, на удовлетворение которых работает школа.

- Ступенчатое обновление образовательных стандартов.
- Реализация образовательной модели «Школа полного дня» и совершенствование материально-технической базы школы как социокультурного центра.
- Реализация профильного обучения старшеклассников.
- Система поддержки талантливых детей.
- Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей (программы ОДОД).
- Совершенствование и развитие учительского потенциала, в том числе мотивирование на активную инновационную деятельность.

- Сохранение и развитие здоровья школьников, внедрение в практику каждого дня здоровьесберегающей и укрепляющей деятельности.

- Интегративная образовательная цель школы: Становление здоровой, образованной, гуманной и творческой личности, гражданина России, приобщенной к миру духовных ценностей, способной к профессиональному самоопределению

В 2016-2017 учебном году в штатном расписании школы было 51 человек. Из них: 4 администратора - директор и 3 заместителя; 23 педагогических работника, из них 14 учителей, 6 воспитателей, 1 логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог; 22 человека учебно-вспомогательного персонала и рабочих. 75 % педагогического персонала имеет высшее педагогическое образование, из них имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 человека. Все предметы преподавались специалистами. Укомплектованность кадрами составила 100%.

Администрация школы включает директора и трех его заместителей. Директор школы С.В. Стрелкова, аттестована на соответствие занимаемой должности, имеет высшую квалификационную категорию. Стаж работы в качестве руководителя 16 лет. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Базыкина работает в должности с 1992 года. Имеет высшую квалификационную категорию. Заместитель директора по воспитательной работе с детьми Л.В. Фирулина работает в должности с 1992 года. Имеет высшую квалификационную категорию.
Заместитель директора по дошкольному воспитанию Маныкина Наталья Васильевна, работает в должности с 2014 года. Соответствует занимаемой должности.
В школе сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) осуществляет деятельность Совет школы, работает школьный парламент. В школе действует профсоюзная организация.
Информацию о деятельности школы можно получить на сайте: http: rsch2.ucoz.ru, электронный адрес школы –schoolnumb2@mail.ru .
Администратором сайта является Бородина Нелли Вячеславовна.
Телефон директора 8(84239) 21365, заместителей –8(84239) 21658 .

2. **Условия осуществления образовательного процесса**
Школа работает в одну смену в 5-дневном режиме. Занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 14-30.

В дошкольной группе функционирует 4 подгруппы, группа работает по 5-ти дневной рабочей неделе с режимом дня с 7.30 до 18.00.

Школьная территория составляет 2,6 га общей площади. 0,5 га составляет спортивная площадка с футбольным, волейбольным полями, беговой дорожкой, полосой препятствий.
В школе имеется спортивный зал, тренажерный кабинет, 17 учебных кабинетов, медицинский кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, компьютерный класс, информационно – библиотечный центр, оснащенный учебной, художественной, научно-популярной и методической литературой. Центр здорового питания (на 70 посадочных мест), актовый зал – 90 кв м, учебные мастерские.
Учебно-материальная база школы позволяет организовать современный учебный процесс: имеются 40 компьютеров, 8 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 7 видеопроекторов, 8 принтеров, 2 камеры, 4 МФ. Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ- 4 точки доступа. Имеется локальная сеть.
Обеспеченность учащихся учебниками -100%.
В школе, в целях реализации внеурочной деятельности программы ФГОС, концепции «Школа полного дня» организована работа трех групп продленного дня. Дети находятся в них до 15.00. Общая численность детей, посещающих группы продленного дня в 2016-2017 учебном году составляла 70 человек.
В летний период при школе организована 1 смена оздоровительного лагеря «Алые паруса» с охватом 75 человек, осуществляют деятельность трудовая бригада, передвижные экспедиции.
Питание осуществляется в Центре питания. Охват горячим питанием составляет 99 %. 32 человека питаются бесплатно за счет муниципального бюджета. Школьная столовая готовит пищу, согласно утвержденного двухнедельного меню. Плановые проверки не выявили нарушений в организации питания.
В плане обеспечения безопасности учащихся и сотрудников ужесточен пропускной режим в здание школы. Организована его круглосуточная охрана. Действует система видеонаблюдения на 4 видеокамеры, которые позволяют охватить школу по периметру.
Случаев травматизма с потерей трудоспособности в период образовательного процесса в 2016 /2017 учебном году не зафиксировано.

Активно в школе работает комиссия по охране труда. Ею систематически проводятся рейды по учебным кабинетам, по территории школы. Возглавляет работу по охране труда преподаватель – организатор ОБЖ Головин Д.А.
Учредителем организован подвоз детей из с. Адоевщина, Новая Дмитриевка, Воскресеновка, Рязановка, всего 39 человек. На правах оперативного управления школе передан автобус ПАЗ 32053 – 70, 523400 двигатель 91004755, кузов Х 1 М3205 СХ 90002843 цвет желтый, год выпуска 2009, идентификационный номер Х1 М32050Y902567 он передан в аренду ООО «Радищевское АТП», которое осуществляет подвоз учащихся к месту обучения.
В школе по договору с ГУЗ «Радищевская ЦРБ» работает медицинская сестра.
За 2016 – 2017 учебный год – 18 (75%) педагогов прошли через систему повышения квалификации в формах очных курсов в Центре ОСИ, УлГПУ, в форме дистанционного обучения.
В течение 2016 – 2017 учебного года 3 педагога повысили свою квалификационную категорию.
Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.
Квалификационный состав педагогов в 2016-2017 учебном году: высшая категория 6 (28,5%), Первая категория 6 (28,5%), Соответствует занимаемой должности- 7 (33%), без категории- 2 (9,5%) молодые специалисты.

3. **Особенности образовательного процесса**

Обучение в школе и дошкольной группе ведется по общеобразовательным и коррекционным программам в соответствии с Образовательными программами. В школе изучается английский и немецкий язык. В 5,6,7,8 классах введен второй иностранный язык – немецкий за счет часов внеурочной деятельности. В 1-4 классах обучение велось по ФГОС НОО, в 5,6,7,8 классах – по ФГОС ООО. В 10-11 классах организовано профильное образование – по программе агро-технологического профиля.
В школе 7 детей, находилось на индивидуальном обучении по медицинским показаниям.
Воспитательная работа в школе строится на основе Стратегией воспитания в Российской Федерации, Программы по созданию условий для развития воспитания в общеобразовательных организациях Ульяновской области на 2013-2018 годы, Образовательными программами школы.

Организуется силами заместителя директора по воспитательной работе с детьми, старшей вожатой, социальным педагогом, педагогом- психологом, преподавателем- организатором ОБЖ, классными руководителями, воспитателями групп продленного дня во внеурочное время, в формах классных часов, экскурсий, игр, дебатов, познавательных и творческих мероприятий.

Действует ученическое самоуправление, детское движение Прометей». Ученическое самоуправление представлено Президентом «Прометея», парламентом. В школьное детское движение организованы все обучающиеся школы.

В соответствии с ФГОС в школе организована **внеурочная** деятельность. Она представлена 12 программами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Внеурочные занятия были организованы по ритмике и хореографии, чтению, театру, немецкому языку, проектной деятельности, психологии, основам профессионального самоопределения, праву, родному языку, татарскому языку и культуре.

В школе осуществляли деятельность детские объединения МОУ ДОД Радищевский ЦДТ.

Список детских объединений 2016-2017 уч.год

1	Кукольный театр	Каримова Э.А.
2	Краеведение	Фирулина Л.В.
3	Юные туристы	Головин Д.А.
4	Культура и традиции татарского народа	Каримова Э.А.
5	ОФП	Рогов А.В.
6	Компьютерная графика	Волкова З.В.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

• мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

• анализом творческих достижений школьников; результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

• результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

• системой инспекционно-контрольной деятельности;

• системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
• системой внутришкольного скрининга психологического комфорта;
• иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса
• независимой оценкой качества образования ВПР (всероссийские проверочные работы), НИКО (независимое исследование качества образования), ГИА выпускников 9,11 классов в форме ОГЭ (основной государственный экзамен), ЕГЭ (единый государственный экзамен), ГВЭ (государственный выпускной экзамен);

- промежуточной аттестацией учащихся 1-8, 10 классов.

Результаты независимой оценки качества знаний (ВПР, НИКО, ГИА) и результаты внутришкольного мониторинга схожи, что говорит об объективности выставления оценок.

4. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**.

Результативность обучения.
Повышение качества образования является приоритетной задачей школы. Успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года составила 100%, коэффициент образования (качество знаний) – 55,6%. 24 учащихся (13 %) закончили учебный год на «отлично».

Анализ качества знаний за 5 лет, сравнивая с самым низким показателем, показывает, что:
-качество знаний по школе выросло на 9%;
-качество знаний по основной школе выросло на 14%;
- качество знаний средней школы выросло на 32%.
Этот факт свидетельствует о том, что дети в среднюю школу приходят осознанно, они мотивированы на конечный результат.

Годы	Качество знаний по школе	Качество знаний основной школы	Качество знаний средней школы

2012-2013	48,7%	40,5%	63,3%
2013-2014	46,6%	37,6%	65,6%
2014-2015	46,5%	36,7%	59,1%
2015-2016	52%	34%	75%
2016-2017	55,6%	48%	91%

В прошедшем учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 и 11 классов. Качество знаний в 11 классе по итогам годовых оценок составило 91% . Два обучающихся окончили школу с отличием, получили золотые медали. В 9 классе так же два обучающихся завершили основное образование с отличием.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика базовый уровень), которые обеспечивают выпускникам получение аттестата об основном среднем общем образовании, сдали все учащиеся. ЕГЭ по предметам по выбору 100% выпускников 11 класса прошли порог.

Анализ итогов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показывает - выпускники образовательной организации на протяжении всех лет в полном составе и в полном объеме выполняют задания ЕГЭ по русскому языку и по математике на базовом уровне.

В рейтинге образовательных организаций Радищевского района 2017 года наша школа по результатам ЕГЭ занимает 1 место по обществознанию, химии и биологии; 2 место по физике и по русскому языку и 3 место по математике профильного уровня.

По ОГЭ по основным предметам (математика и русский язык) сдали 100% учащихся 9 класса, по предметам по выбору один ученик не прошел порог по географии и пересдавал предмет позже, получив положительную оценку. Результаты ОГЭ ниже прошлого года. Нами проведен предметный анализ, сделаны соответствующие выводы.

По итогам ГИА выпускники 9, 11 классов 100% трудоустроены.9 класс. 8 человек продолжили обучение в 10 классе, двое поступили в техникумы в

Саратовской области, одна - в техникум в Ульяновске, пятеро поступило в технологический техникум п.Радищево.

11 класс. Выпускники поступили в высшие учебные заведения г. Ульяновска, г. Самары, г. Саратова, г. Казани. Один поступил в ОГБПОУ

« Ульяновский колледж культуры и искусства».

В 2016-2017 учебном году 58 детей приняло участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по 18 предметам, 17 учащихся стали победителями и призёрами.

Результативность воспитательной работы

Приоритетными направлениями воспитания является гражданско-патриотическая работа по направлению « Моя родина – Ульяновская область». В рамках данного направления активно и результативно участие в мероприятиях, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне. Среди них- Марш Победы, Вахта Памяти, 1418 огненных верст, месячник оборонно – массовой работы. Пост №1, уроки мужества, митинг – реквием, посвященный памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга на Северном Кавказе, смотр строя и песни, встречи с ветеранами боевых действий, выступления с агитбригадами, на памятных концертах. Уважительному отношению к малой родине обучающиеся школы учатся через систему мероприятий, посвященных изучению и посещению мест, связанных с именем А.Н. Радищева. Члены передвижной экспедиции « Искатель» посетили единственный в России музей А.Н. Радищева в с. Радищево Кузнецкого района Пензенской области.

Стратегия воспитания граждан РФ определила ведущим направлением работы школы- поддержку участия семей обучающихся в образовательном процессе. Школа реализует направление « В кругу семьи» через общешкольный фестиваль семей, деятельность семейных клубов в дошкольной группе и классных коллективах, родительские мастер- классы, активную работу Совета родителей школы. Опыт школы неоднократно обобщался на региональном уровне.

Интересна и содержательна в прошедшем учебном году была профориентационная работа. Она нацеливает обучающихся на осознанное профессиональное самоопределение. В тесном сотрудничестве с центром занятости населения в Радищевском районе проводились уроки успеха, уроки успеха на предприятии, профессиональные пробы в стенах

технологического техникума в р.п. Радищево, на Дне дублера в школе и в Администрации МО « Радищевский район». Дошкольная группа школы активно сотрудничает с технологическим техникумом, часто совершает экскурсии и участвует в концертах. Обучающиеся с экскурсиями посетили : пожарную часть 28, отделение полиции, Радищевский водоканал, Хлебозавод, Агрофирму « Дворянское», районный суд, судебный участок мировых судей, отдел ЗАГС, почту.
Воспитательная работа в школе содержательна, результативна.

Рейтинг МОУ ДОД Радищевский ЦДТ - 1 место в рейтинге участия в конкурсных, фестивальных программах - 73 призовых места в 21 конкурсном мероприятии.
Рейтинг ДЮСШ в спартакиаде школьников - старшая группа- 4 место, средняя группа- 2 место, младшая группа-5 место.
В конкурсах, олимпиадах, проектах регионального, всероссийского и международного уровней приняли участие соответственно-21,152, 68 обучающихся.
Количество обучающихся – победителей- в регионе-18, всероссийского уровня-11, международного -10.
В прошедшем году обучающиеся школы достигали успеха: муниципальных этапах конкурсов « Ученик года»- 3 место, Смотр строя и песни:1м. в двух группах, конкурсе хоровых коллективов -1м и грамота областногоэтапа за лучший сценический образ, конкурсы агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» -1м, «Горжусь тобой, моя Россия!»-1 м., «Нет наркотикам» -2м.

Участие в 3 этапе «1418 огненных верст» - « Навстречу Победе» позволило достойно провести защиту районной акции на уровне региона с 3м.

Успешно выступили на Президентских соревнованиях – 1м. районном этапе соревнований дошколят- « Малышок»- 2 . районной игре «Зарница» заняли 2м.

Успешно обучающиеся школы выступили на муниципальном этапе конкурсов исследовательских работ школьников « Малая академия»(Филянина К., Бекеров Ю., Бекеров Ю.), « Я-исследователь»(Толкачёв Н., Аминова А., Иванова Е.).

Команда учащихся 8 класса школы стала победителем зонального этапа региональных игр эрудитов «Во всех науках мы сильны».

Обучающиеся школы Таинкина А., Сакс А. стали победителями регионального конкурса эссе по истории Симбирского предпринимательства для школьников 8-10 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области.

Таинкин А. - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, открытого межрегионального конкурса инновационных проектов детей и юношества «Новое поколение».

Фомина Мария-лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Сразу десять победителей дал международный интеллектуальный Интернет- квест « Наш край- наша гордость»(на английском языке).

Состояние правопорядка:

В неблагополучных семьях воспитывается 5детей ; на внутришкольном учете - 2 человека, на учете в КДН – 1 ребенок. Имелся 1 случай правонарушения.

Результативность инновационной деятельности.

В течении учебного года были внедрены инновации:

№	Название инновации	Разработана в ОО или внедрена?	Какую проблему позволила решить эта инновация?
1	Внедрение ФГОС основного общего образования	внедрена	Приведение в соответствие с государственными программами
2	Внедрение ФГОС дошкольного образования	внедрение	Приведение в соответствие с государственными программами

3	Педагогическая поддержка как стратегия в решении задач педагогической поддержки проблемных школьников.	Созданы условия для внедрения существующих тактик, технологий	Снижение количества школьников с проблемами в обучении и социализации
4	Новые формы взаимодействия с семьями обучающихся	Разработана в ОО	Расширение участия родителей в деятельности ОО
5	Работа семейных клубов в дошкольной группе и классном коллективе	Разработана в ОО	Расширение участия родителей в деятельности ОО
6	Комплекс программ внеурочной деятельности (классные часы, кружки, факультативы,) по формированию социальной компетентности обучающихся.	разработана	Системность деятельности участников образовательного процесса.
7	Школьная система оценки качества образования.	внедряется	Успешная социализация выпускников 2 и 3 ступени обучения.
8	Адаптированные методики проведения современных форм молодежного досуга.	Разработана в ОУ	Проблему повышения результативности воспитания .

В 2016 году школа завершила распространение инновационного опыта по теме « Детская и молодежная субкультура как ресурс воспитания в общеобразовательной школе», получив высокие оценки Экспертного Совета Центра системных инноваций в Ульяновской области. В декабре школа продолжила участие в областной программе « Развитие инновационных процессов» с новой темой « Взаимодействие педагогов и родителей в педагогической поддержке проблемных школьников». Техническое задание первого этапа успешно прошло защиту в июне текущего года.

Результативность позиционирования образовательной организации.

1. По результатам областного рейтингования общеобразовательных организаций (2016 год)- школа заняла 33 место в рейтинге Ульяновской области.
2. Директор школы С.В. Стрелкова представила школу и образование Ульяновской области на III всероссийском съезде учителей сельских школ в

г. Чебоксары с выступлением " Школа- социокультурный центр микрорайона рабочего поселка" .

3. Директор школы, Стрелкова Светлана Васильевна стала участником встречи спикера Совета Федерации Валентины Матвиенко с представителями социальной сферы села в г. Москва.

4. Школа стала Лауреатом- Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра- конкурса образовательных организаций, проходившем в январе – феврале 2017 года.

5. Опыт и ресурсы школы представлены на Всероссийском конкурсе социальных проектов « Территория образовательных проектов- школа» (ТОПШкола).

6. Опыт воспитательной работы представлен на Межрегиональном педагогическом молодежно-взрослом научно-практическом сборе « Синтез школа 2016».

7. Опыт школы по работе с семьями обучающихся представлен на областном семинаре для представителей муниципальных образовательных организаций и учреждений здравоохранения «Межведомственное взаимодействие по организации профилактической работы в целях сохранения репродуктивного здоровья школьников»-2017.

5. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Социальные партнеры школы: МБОУ Радищевская СОШ №1 (совместные праздники, консультационная деятельность, совместные методические объединения, работа в обменном фонде учебников, пособий, профориентационная работа, военно – патриотическое воспитание, спортивные состязания), МУК «Радищевский краеведческий музей» - проведение краеведческих уроков, классных часов к памятным датам, исследовательская работа; ГУЗ «Радищевская ЦРБ» - проведение диспансеризации, медицинское обслуживание учащихся и работников школы; ДЮСШ – проведение соревнований, внеурочная деятельность по

ФГОС, летний оздоровительный лагерь по дзюдо; МУК Межпоселенческая библиотека- библиотечные уроки, внеклассные мероприятия к памятным датам, Центр «Семья » - психолого – педагогическое сопровождение семей; МОУДОД «Центр детского творчества» - работа детских объединений ; МОУДОД «Детская школа искусства»- внеурочная деятельность по ФГОС; дополнительное образование детей на различных отделениях; МУК «Радищевский Дом культуры»- проведение совместных мероприятий, участие в праздниках, концертах, кружковая деятельность; ГОУ ВПО УлГПУ (педагогическая практика студентов).
Школа является членом ассоциации «Лучшие школы Ульяновской области».

6. **Финансово-экономическая деятельность**
Бюджет школы на 2016 год составил - 12 мл.555тысяч рублей
На льготное питание детей – 53 тысячи рублей
На услуги связи- 79 тысяч 307 рублей
Транспортные услуги составили- 495 тысяч 767 рублей
На коммунальные платежи израсходовано- 1 млн. 471 тысяча рублей

8. **Заключение. Перспективы и планы развития**

Программа развития учреждения за отчетный 2016– 2017 учебный год реализована полностью.
Задачи реализации Образовательной программы на 2017 /2018 учебный год и в среднесрочной перспективе**:**

- обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом на всех уровнях образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности