

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА

«Рассмотрено и принято»
Общим собранием трудового коллектива школы
Протокол № 1 от 04.04.2018
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 03.04.2018
Педагогическим советом
Протокол №2 от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.В.Сатрикова
Приказ № 99-ОД от 04.04.2018



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости
и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по
коррекционным программам VIII вида**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА

«Рассмотрено и принято»
Общим собранием трудового коллектива школы
Протокол № 1 от 04.04.2018
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 03.04.2018
Педагогическим советом
Протокол №2 от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Стрелкова
Приказ №59а –ОД от 04.04.2018

Положение
О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости
и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по
коррекционным программам VIII вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на общем собрании трудового коллектива школы и утверждается директором школы.

1.3. Настоящее Положение призвано обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями АООП, поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

1.4. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по коррекционным программам VIII вида.

1.5. Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями АООП.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

2.2. Аттестационные материалы для оценки предметных результатов для текущей аттестации разрабатываются и определяются педагогами школы.

2.3. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно – оздоровительного типа.

2.4. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

3. Оценка предметных результатов.

• Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности учебных предметов, представленных в учебном плане. Объектом оценки являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием. Система оценки пятибалльная.

4. Документы контроля обучающегося как метод оценки

4.1. **Портфолио** - наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки. Портфолио (портфель достижений) сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с его/ее учебной деятельностью, входят:

1) подборка детских работ, которая демонстрирует успешность в приобретении знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии.

2) грамоты и поощрения.

В Портфолио могут быть включены и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.

Портфель достижений может сопровождаться специальными документами: критерии оценки отдельных составляющих и портфеля достижения в целом.

4.2. Классный электронный журнал, ученический дневник.

4.3.1. В программе «Сетевой Город. Образование» в классном журнале выставляются текущие, четвертные и годовые оценки по тем предметам и курсам, по которым предусмотрено оценивание.

5. Формы и сроки контроля.

5.1. Формы контроля школа определяет следующие: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль (четвертные оценки и итоговые оценки за год в переводных классах), итоговый контроль в 9 классе.

5.2. **Входной контроль** осуществляется учителем-предметником в виде входных контрольных работ по математике, русскому языку.

5.3. **Текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогами в течение всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

5.4. При контроле педагоги имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

5.5. Промежуточный контроль осуществляется педагогами в конце четверти и года выставляются итоговые четвертные и годовые оценки по всем предметам учебного плана, в конце каждого года обучения проводится итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике;

5.6. Четвертные и годовые отметки выставляются в срок, согласно учебного графика.

5.7. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету (среднее арифметическое).

5.8. Итоговый контроль выпускника при переходе от начального к основному общему образованию и на выходе из основной школы.

5.9. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне используются успешные результаты итоговых оценок по всем предметам учебного плана выпускника начального уровня образования.

Для принятия решения об окончании 9 класса используются успешные результаты итоговых оценок по всем предметам учебного плана выпускника 9 класса и успешные итоги сдачи экзамена по профессионально-трудовому обучению.

5.10. Педагогический совет школы принимает решение об успешном освоении обучающимися АООП и переводе на следующий уровень образования или принимается решение об окончании 9 класса.

5.12. Администрация школы информирует отдел образования о количестве учащихся, завершивших обучение на уровне начального образования и переведенных на следующий уровень, или завершивших основной уровень образования по АООП.