

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Радищевская СШ №2 им
А.Н.Радищева»
С.В. Стрелкова



пр 198-02 от 28.09.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(по адаптированной образовательной программе 8 вида)

**МБОУ «Радищевская средняя школа №2
им. А.Н.Радищева»**

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и (если иное не установлено) форм промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2, п. 22 Закон «Об образовании в РФ»)

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения АООП.

2. Нормативная база разработки учебного плана

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план представлен индивидуальными учебными планами обучающихся:

-учебные планы по адаптированной образовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Характеристика различных вариантов учебных планов (обязательная часть, часть по выбору участников образовательных отношений).

4.1. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). V класс (Кузнецова Тамара). 20 часов занятий проходят в классе, 9 часов занятий – индивидуально.

Учебный план составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.

Максимальное количество часов - 29.

В учебном плане выделены часы:

- на чтение и развитие речи - 4 часа (3 часа в классе и 1 час индивидуально);
- на математику – 6 часов (5 часов в классе и 1 час индивидуально);
- на природоведение - 2 часа индивидуально;
- на профессионально-трудовое обучение – 5 часов (2 часа в классе и 3 часа индивидуально);
- на занятия по социально-бытовой ориентировки - 1 час индивидуально.

4.2. Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VIII класс (Кузнецов Виталий). 24 часа занятий проходят в классе, 9 часов занятий – индивидуально.

Учебный план составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.
Максимальное количество часов 33.

В учебном плане выделены часы:

- на чтение и развитие речи - 3 часа (2 часа в классе и 1 час индивидуально);
- на профессионально-трудовое обучение – 8 часов (2 часа в классе и 6 часов индивидуально);
- на занятия по социально-бытовой ориентировки - 2 часа индивидуально.

4. Режимные моменты

Количество учебных недель 34. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока 40 минут.

5. Сведения о промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Аттестация обучающихся начальной школы проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце четверти и года выставляются итоговые четвертные и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)
- Итоговая аттестация (итоговые работы по русскому языку и по математике в конце 4 класса).

Аттестация обучающихся основной школы проводится в следующих формах:

- Текущая аттестация (в ходе изучения программного материала);
- Промежуточная аттестация (в конце четверти и года выставляются итоговые четвертные и годовые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)
- Итоговая аттестация (экзамен по профессионально-трудовому обучению в конце 9 класса).

6. Таблицы с распределением часов

Учебный план 5,8 классов.

Общеобразовательные области	Предметы	V	VIII
I			
Общеобразовательные курсы			
	Чтение и развитие речи	4	3
	Письмо и развитие речи	5	4
	Математика	6	5
	Природоведение	2	
	Биология		2
	География		2
	История Отечества		2
	Обществознание		1
	Изобразительное искусство	1	
	Музыка и пение	1	1
	Физкультура	3	3
II			
Трудовая подготовка			
	Профессионально - трудовое обучение	5	8
III			
Коррекционная подготовка			
	Социально -бытовая ориентировка (ОСБ)	1	2
	б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	
Итого: обязательная нагрузка учащегося		29	24
Факультативные занятия			
Всего: максимальная нагрузка учащегося		29	33