

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА**

«Рассмотрено и принято»
Общим собранием трудового коллектива МБОУ
«Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»
Протокол № 1 от 04.04.2018
Управляющим советом МБОУ «Радищевская СШ
№2 им. А.Н.Радищева»
Протокол № 1 от 03.04.2018
Педагогическим советом
Протокол №2 от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Радищевская СШ №2
им. А.Н.Радищева»
С.В. Стрелкова
Приказ №59а -ОД от 04.04.2018



**Положение
о безотметочной системе оценивания
результатов учебных достижений
по отдельным предметам**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РАДИЩЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.Н.РАДИЩЕВА**

«Рассмотрено и принято»

Общим собранием трудового коллектива МБОУ

«Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева»

Протокол № 1 от 04.04.2018

Управляющим советом МБОУ «Радищевская СШ

№2 им. А.Н.Радищева»

Протокол № 1 от 03.04.2018

Педагогическим советом

Протокол №2 от 30.03.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Радищевская СШ №2

им. А.Н.Радищева»

С.В. Стрелкова

Приказ №59а -ОД от 04.04.2018

**Положение
о безотметочной системе оценивания
результатов учебных достижений
по отдельным предметам**

1. Общие положения

1.1. Положение о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по отдельным предметам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Радищевская СШ №2 им. А.Н.Радищева» далее (Школа).

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5-ом классе; по предметам учебного плана 10-11 классов «Подготовка к ГИА по (предмету), по курсу «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

2. Цель и задачи безотметочной системы оценивания учебных достижений

2.1.Целью является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание учащихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие педагога и учащихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);
- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся;
- развитие самостоятельности и активности учащихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе.

3.1. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе, исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка «очень хорошо», «хорошо», «молодец». При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», предпочтительнее использовать фразы типа «Ты так думаешь?», «Это твое мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать учащихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе контрольные работы не проводятся.

3.5. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе домашние задания задаются творческого характера и выполняются по желанию учащегося

3.6. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе; по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.7. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе в конце каждой четверти - творческий отчёт (проект, выставка, праздник, внеклассное мероприятие) с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.8. По предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы светской этики» в 5 классе в конце учебного года выставляется зачёт или незачёт.

4. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений по курсам «Подготовка к ГИА по (предметам)» в 10-11 классах.

4.1. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по курсам «Подготовка к ГИА по (предмету)» в 10-11 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

4.2. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

4.3. На учебных занятиях организована работа по отработке заданий КИМов ГИА, трудных вопросов заданий КИМов, разбор учебного материала согласно тематического планирования.

4.4. Учитель ведет мониторинг учебных достижений при подготовке к ГИА в виде диагностик, наблюдений, анализа результатов учащихся и т.д.

5. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений по курсам «Индивидуальный проект» в 10-11 классах.

5.1. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по курсам «Индивидуальный проект» в 10-11 классах исключается система балльного (отметочного) оценивания.

5.2. По завершению курса ставится «зачет», «незачет».